

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Купцовская средняя школа  
Котовского муниципального района Волгоградской области

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «22» мая 2025 г.  
Протокол № 6

Утверждаю  
директор школы

И.А.Свечникова

22 мая 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА**

**«МЫ –ПАТРИОТЫ»**

*Направленность: социально-гуманитарная*

*Уровень: ознакомительный*

*Возраст обучающихся: 6,5 - 17 лет*

*Срок реализации: 18 часов*

Составитель (разработчик):

Кряжева Н.В.

Лаукерт Т.А.

с.Купцово 2025г.

## Содержание:

Пояснительная записка _____	3
Актуальность программы _____	3
Цель и задачи программы _____	4
Срок реализации. Ожидаемые результаты программы. _____	5
Содержание программы. Учебный (тематический) план _____	6
Формы аттестации _____	7
Материально-техническое обеспечение _____	8
Список литературы _____	8

## **Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы –патриоты » является программой социально – гуманитарной направленности.

Программа «Мы –патриоты » (далее - Программа) направлена на ознакомление детей с национальным и региональным культурным наследием и историей страны , области. На воспитание у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

Программа разработана с учетом:

Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации; с учётом государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации ».

### **Актуальность Программы**

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми. Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожил о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в Волгоградской области. Её красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; Познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Кружковая работа даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

В школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего края. Материалы музея используются для проведения различных мероприятий.

Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном поселении, области. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность пришкольного лагеря.

### **Цель и задачи Программы**

Главной целью данной программы является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающие принять активное участие в его развитии.

### **Задачи Программы**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;

- ознакомление с историей и современной жизнью своего поселения, области;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, сельской среды, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, учащихся к краеведению;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социо-культурной ситуации;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

### **Категория обучающихся**

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6,5 до 17 лет.

### **Срок реализации Программы**

Данная Программа рассчитана на 18 часов

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

### **Ожидаемые результаты Программы**

- 1** Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- 2** Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
- 3** Укрепление физического и психического здоровья детей.
- 4** Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

5.Создание необходимых условий для самореализации учащихся вразличных сферах деятельности.

**Содержание программы. Учебно- тематический план.**

№ п/п	Разделы, название темы	Содержание занятия (теория и практика). Формы проведения.	Кол -во часов	теория	практика
1	<b>Вводное занятие.</b> «Моя страна-Россия». Путешествие «Вот она какая-моя родина большая»	Опрос. Анкета «С чего начинается родина?», «Символы государства»	1	0,5	0,5
2	«Как велика моя земля, как широки ее просторы»	Просмотр видеоролика «Широка страна моя родная».Обсуждение.	1	0,5	0,5
3	Защитники земли Русской Герои ВОВ, герои-земляки.	просмотр и обсуждение мультфильма «Илья Муромец». Рисунки «Русские богатыри». экскурсия в школьный музей Боевой и трудовой славы.	2	0,5	1,5
4	«Сила России – в единстве народов»	подвижные игры народов России на свежем воздухе.	1		1
5	Я и моя семья. Мой дом.	Перед первым занятием даем детям выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Дети либо устно рассказывают об этом, либо могут попытаться нарисовать	1	0,5	0,5

		своих близких дома или на работе. Беседа или небольшой рассказ “Моя родословная” и т.д.			
6	«Моя малая родина»	История основания с.Купцово. Экскурсия – прогулка по селу. Интересные природные, архитектурные объекты.	2	0,5	1,5
7	Природа нашего края.	Растительный и животный мир. – воды, их практическое значение; – объекты природы своей области; – памятники природы района; – охранять природу – значит охранять Родину; – операция “Чистый двор”. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области. Конкурс рисунков «Животные нашего края» Презентация. Кроссворд.	3	1	2
8	Поверхности Волгоградской области. Полезные ископаемые.	Беседа. Знакомство с рельефом Волгоградской области. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Беседа: первичные сведения о полезных ископаемых области. Практика: рассматривание образцов полезных ископаемых. Презентация.	2	0,5	1,5
9	Что дает	Ценность города	1	1	

	наша область стране.	Волгограда и Волгоградской области для страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края, его предприятиями. Заочная экскурсия предприятия. Памятники истории и культуры.			
10	Традиции, обряды, ритуалы земли родной.	Изучение народных праздников и традиций, как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду.	2	0,5	1,5
11	Красная книга родного края.	Презентация. Творческая работа учащихся – создание Красной книги.	2	0,5	1,5
			18	6	12

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

***вводный*** - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятий и собеседования с ним; рефлексия.

***текущий*** - анкетирование, тестирование, выполнение обучающимися творческих работ;

***итоговый*** - участие в конкурсах, викторинах, фестивалях.

По окончании курса проводится итоговое занятие в виде малой краеведческой конференции.

### **Материально - техническое обеспечение Программы**

#### ***Технические средства обучения:***

- компьютер;
- средства аудио - и видеовизуализации;
- мультимедийные пособия.

## **Материалы:**

- книги и журналы краеведческого содержания;
- энциклопедии;
- карта Волгоградской области.
- 

## **Список литературы:**

1. **Виноградова Н. Ф., Соколова Л. А.** «Моя страна Россия»: пособие для старшего дошкольного и младшего школьного возраста, 2-е изд., М.: Просвещение, 2007.
2. **«С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию»**, под ред. Л. А. Кондрыкинской, М.: ТЦ «Сфера», 2012.
3. **Водолагин М. А.** «Красный Царицын», «Очерки истории Волгограда».
4. **Иванов С. М., Супрун В. И.** «Православие на Волгоградской земле: храмы Царицына, Сталинграда, Волгограда».
5. **Кузьмина Э. В.** «Восстановление Сталинграда, 1943–1950».
6. **Брылёв В. А., Самусь Н. А., Славгородская Е. Н.** «Родники и реки Волгоградской области».