

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Купцовская средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ Купцовской СШ

Свечникова

года



**Программа воспитания
для организации отдыха детей и их оздоровления в
пришкольном лагере с дневным пребыванием детей на базе
МКОУ Купцовской СШ**

с. Купцово 2024 г.

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия.»	10
2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»	11
2.3. Модуль «Самоуправление»	12
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	12
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	12-13
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	13
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	13
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	14
2.9. Модуль «Экскурсии и походы»	14
2.10. Модуль «Профориентация»	15

2.11. Модуль «Социальное партнерство»	15
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	16
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	17
Приложения	18

Пояснительная записка

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МКОУ Купцовской СШ на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации мероприятий к Году семьи»
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Звёздный остров», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Купцовской СШ.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания. «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, дети получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.
Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. « ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ»

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года

1.1. Цель и задачи воспитания:

Цель воспитания:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздный остров» опирается на следующие принципы:

- ***принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- ***принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- ***принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- ***принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- * **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- ***принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- ***принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельность и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие сообщества в детском лагере:

- детские. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных 13 религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия.»

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

*Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

-Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- программа развития социальной активности обучающихся нач.классов «Орлята России», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие программы;

- тематические дни.

- торжественная церемония подъема Государственного флага РФ;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

КТД (коллективно творческое дело) - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы лагеря «Звёздный остров»

- *Познавательно- игровая программа «Здравствуй лагерь»;*
- *Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть»;*
- *КТД «Живи, Земля!», акция «Чистая улица», операция «Осторожно, мусор!»;*
- *инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»; Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»;*
- *Исследовательский квест: «Природный код» и т.д.*

2.3. Модуль «Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является «Дружное собрание», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально;

1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

2 место –10 баллов;

3 место – 5 баллов.

Снятие баллов: *опоздание на мероприятие – 5 баллов;*

оскорбление друг друга – 3 балла;

опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программу в условиях детского лагеря.

В период летней занятости в лагере «Звёздный остров» организованы кружки:

1. «Робототехника» - руководитель Бузыкина С.М.

2. Спортивные секции – руководитель Горбунов С.Ю.

3. Турист.кружок «Азимут» – руководитель Горбунов С.Ю.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает **физкультурно-спортивные мероприятия:**

Мероприятия:

- Зарядка, спортивные соревнования,
- эстафета «Веселые старты»,
- «Большая командная игра «Физкульт- Ура!»
- игры на свежем воздухе;
- «Минутки здоровья», просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности - событийный дизайн – оформление пространства проведения событий ;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия: -оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»,

-конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»

Творческие конкурсы «Подарок своей семье», конкурсы рисунков «Профессии моих родителей», «Мир детства», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы–дети России!» и т.д.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая.

Мероприятия:

- *Акция по обеспечению пож.безопасности «Остановим огонь вместе»*
 - *Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»*
 - *Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»*
 - *информационно- профилактические беседы по пож.безопасности, по безопасности на дороге;*
 - *беседа «Безопасное общение в соцсетях и мессенджерах»;*
 - *квест-игра «Безопасное лето в интернете».*
- **Инструктажи:** - *«Правила пожарной безопасности» - «Правила поведения детей при прогулках и походах» - «Правила при поездках в автотранспорте» - «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» - «Правила дорожного движения» - «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»*

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

2.9. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей сельского дома культуры, в школьный музей и т.д.

2.10. Модуль «Профориентация»

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

2.11. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: - участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.).

Социальным партнёром пришкольного лагеря «Звёздный остров» является Купцовский СДК и Купцовская межпоселенческая библиотека.

Мероприятия: - Летний читательский марафон «Лето книжное, будь со мной!»
 - Пушкинский день России (к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина): литературные квесты «Как у наших у ворот сказка Пушкина живёт»; онлайн- марафоны «Читаем Пушкина вместе»; викторина «Герои пушкинских строк»;
 - цикл мероприятий «С Россией в сердце»(ко Дню независимости России);
 - исторические набаты «Без объявления войны» (ко Дню памяти и скорби);
 -«Один день с Анной Ахматовой» (к 135-летию со дня рождения русской поэтессы) и т.д.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Лагерь дневного пребывания «Звёздный остров» на базе МКОУ Купцовской СШ. Находится по адресу: 403812, Волгоградская область, Котовский район, село Купцово, ул.Ленина д.51.

На протяжении нескольких лет летний лагерь с дневным пребыванием «Звёздный остров» организуется для детей школьного возраста. Возраст воспитанников от 6,5 до 17 лет.

Для воспитанников лагеря действуют: 3 игровые комнаты, столовая, спортивный зал, актовый зал, кабинет для проведения кружка «Робототехника», раздевалка для верхней одежды, рекреация на 1 этаже, оборудованная мягкими пуфами, столами, настольными играми. Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании аудио-видео, компьютерной, фототехники, игрового и спортивного реквизита.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта.

Жизнь в лагере основана на реализации сюжетно-ролевой игры. Предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роле инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

На территории лагеря ребята соблюдают следующие законы:

- *Закон «Ноль-Ноль» - еще его называют законом точности. Точность не только во времени, точность в словах, в обещаниях, в исполнении порученного.
- *Закон «Социальной активности» - все в жизни зависит от меня; нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем.
- *Закон «Вежливого отношения» - я постараюсь быть корректным с человеком.
- *Закон «Ответственности» - я отвечаю за свои поступки и результат своих действий; я отвечаю за тех, кого веду за собой, я отвечаю за порученное мне дело и постараюсь выполнить его как можно лучше.
- *Закон «Территории» - ребята должны быть хозяевами своей территории, относиться к ней бережно, заботиться о ее чистоте.
- *Закон «Внимания» - я постараюсь быть чутким и внимательным к окружающим людям.

Сроки реализации программы: лето 2024 года: лагерная смена, 18 дней.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Для организации работы по реализации программы: проводятся планёрки начальника лагеря, воспитателей; проводится анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»); сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.; проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма и т.д.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

**Календарно-тематический план работы
лагеря дневного пребывания «Звездный остров»
на базе
МКОУ Купцовской СШ**

1 день (03.06.24)	2 день (04.06.24)	3 день (05.06.24)	4 день (06.06.24)	5 день (07.06.24)
<p align="center"><u>Космодром.</u></p> <p>1.Открытие лагеря. (Церемония подъёма Госуд.флага РФ и исполнение гимна. Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере, пожарной безопасности.)</p> <p>2. Игровой час «Играю я – играют друзья» Познавательльно-игровая программа «Здравствуй, лагерь»</p> <p>3.Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства».</p> <p>4.Игры на свежем воздухе.</p>	<p align="center"><u>Галактика</u> <u>«Национальные игры и забавы»</u></p> <p>1.Минутка здоровья: «Правильное питание</p> <p>2. Тем.час «Открывая страницы интересной книги». (<i>Погружение в игровой сюжет смены. Уровень отряда</i>)</p> <p>3. Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!» (<i>уровень лагеря</i>)</p> <p>4. . Киносеанс.</p>	<p align="center"><u>Планета «7 я»</u></p> <p>1. Беседа «Моя безопасность дома»</p> <p>2. Мастер- класс, в рамках года семьи, для детей и их родителей « Кукла- оберег»;</p> <p>3. « Семейное путешествие»- фотовыставка</p> <p>4. Семейная викторина, в рамках года семьи « Мы первые»</p> <p align="center">Мероприятие по плану СДК</p>	<p align="center"><u>Планета «Русского языка»</u></p> <p>1.Минутка здоровья</p> <p>2.Конкурсно- игровая программа «Знатоки русского языка»(<i>уровень лагеря</i>)</p> <p>3. Конкурс рисунков «С волшебной кисточкой по сказкам А.С.Пушкина» (<i>Уровень отряда</i>)</p> <p>4. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Коллективно творческая игра «КЛАССики» (<i>уровень отряда</i>)</p> <p>5.Киносеанс. Просмотр мульт.»Сказки Пушкина»</p>	<p align="center"><u>Планета «Великих изобретений и открытий»</u></p> <p>1.Минутка здоровья: «Витамины из грядки»</p> <p>2. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (<i>уровень отряда</i>)</p> <p>3. Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели» (<i>уровень лагеря</i>)</p> <p>4.Игры на свежем воздухе</p> <p>5.Акция «Вторую жизнь книгам»</p> <p>6. Киносеанс</p>
6 день (10.06.24)	7 день (11.06.24)	8 день (13.06.24)	9 день (14.06.24)	10 день (17.06.24)
<p align="center"><u>«Устное народное творчество»</u></p> <p>1.Минутка здоровья: Рейд. «Чистые руки»</p> <p>2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (<i>уровень отряда</i>)</p> <p>3. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» (<i>уровень лагеря</i>)</p> <p>4.Игры на свежем воздухе</p> <p>5. Киносеанс</p>	<p align="center"><u>«Тайны великой страны»</u></p> <p>1. Минутка здоровья: «Азбука пешехода»</p> <p>2. Тематический час «Открываем Россию» (<i>уровень отряда</i>)</p> <p>3. Диалоговая площадка «100 причин любить Россию» (<i>уровень отряда</i>)</p> <p>4. Танцевальная программа «В кругу друзей» (<i>уровень лагеря</i>)</p>	<p align="center"><u>Созвездие «Я и моя семья».</u></p> <p>1.Минутка здоровья</p> <p>2.Творческая мастерская, в рамках года семьи, «Подарок своей семье» ; Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» (<i>уровень отряда</i>)</p> <p>3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (<i>уровень лагеря</i>)</p> <p>4 Дискотека «Мы маленькие звёзды»</p>	<p align="center"><u>Созвездие «Я и мои друзья»</u></p> <p>1.Акция «Остановим огонь вместе»</p> <p>2. Игровая программа «Я и мои друзья – юные защитники природы»</p> <p>3.Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> <p>4.. Кружковая работа</p>	<p align="center"><u>Звезда «Кинематографа».</u></p> <p>1. Игра «Киностудия».</p> <p>2. Конкурс актерского мастерства «5 минут славы»</p> <p>3.Киновстреча «Мастера на все руки» (<i>уровень лагеря</i>) Просмотр детских видеофильмов.</p> <p>4.Викторина «Лучший знарок кино»</p> <p>5. Кружковая работа</p>

	5. Круговая работа.	Мероприятие по плану СДК		
11 день (18.06.24)	12 день (19.06.24)	13 день (20.06.24)	14 день (21.06.24)	15 день (24.06.24)
<p><u>Планета «Эковита».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья: «Зелёная аптечка» 2.КТД «Живи, Земля!» (Акция «Чистая улица») 3. Исследовательский квест «Природный код» (уровень лагеря) 4. Эко-дефиле «4 стихии» (уровень лагеря) 5. Круговая работа. 	<p><u>Планета здоровья.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание организма» 2. Игровая программа «Строим дом здоровья!»(на уровне отряда) Соревнования по пионерболу 3. Веселые старты» (на свежем воздухе) 4. Танцевальный час «В ритмах детства» 5. Киносанс. 	<p><u>Астероид юных туристов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по теме «Моя безопасность»: «Правила поведения при грозе, в лесопосадках, на спортивных и детских площадках» 2. «Туристическая эстафета». 3. Подвижные игры (на свежем воздухе) 4. Акция по сбору мусора 5. Круговая работа. 	<p><u>Звезда Патриотов. День памяти и скорби.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья: «Победитель простуды». 2. Литературно-музыкальная композиция «Лики войны». Конкурс стихотворений «О войне»(уровень лагеря) 3.Антивоенная акция «Мы дети против войны на планете!» 4. Конкурс рисунков «Моя малая Родина» <p>Мероприятие по плану СДК</p>	<p><u>Планета «Безопасности»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья: «Правила личной гигиены» 2. Беседа «Я и автомобиль»; игра «Разрешается-запрещается» 3. Игра- путешествие по станциям «Летняя карусель» 4.Игра «Герои сказок и пдд»(Турнир знатоков пдд) 5.Круговая работа
16 день (25.06.24)	17 день (26.06.24)	18 день (27.06.24)		
<p><u>Планета Мастеров «Прикладное творчество и народные ремёсла»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья: «Твой режим на каникулах». 2. Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря) 4. Тем.час «По страницам нашей книги» (уровень отряда) 5. Игры на воздухе. 	<p><u>Планета «Цифровой ликбез»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Безопасное общение в соцсетях и мессенджерах». 2. Игра- викторина «Знаете ли вы свои права» (на уровне отряда) 3. Квест – игра «Безопасное лето в интернете» !» (уровень лагеря) 4. Игры на воздухе. 5. Экологический десант/ киносанс 	<p><u>Созвездие талантов. Закрытие лагерной смены</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Время отрядного творчества «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) 2. «Прощальный огонек». (уровень лагеря) 3.Игры на свежем воздухе 4. Акция «Сделай мир чище» <p>Мероприятие по плану СДК (Дисотека)</p>		